

Дигиталната трансформация в условията на CoViD-19: предизвикателствата пред ПОО

Национална Refernet конференция

„Европейските измерения в професионалното образование и обучение“

12.11.2020

Дигиталната трансформация в ПОО

ПРОЦЕСИ И ДЕЙНОСТИ

- **Обмен на материали** между учителите на секторен принцип – по професионални направления, чрез използване на различни електронни платформи, включително и чрез тематични групи в социалните медии;
- **Съвместно разработване** на електронни учебни материали от учители-методици и наставници в системата на дуалното обучение;
- Провеждане на **практическо обучение в електронна среда** чрез индивидуални и екипни проекти, решаване на казуси, симулационни филми и интерактивни материали, предоставени от фирмите-партньори на училищата;
- **Увеличаване на средствата** в Националните програми за разработване на електронни помагала по професионална подготовка.

Дигиталната трансформация

ФАКТИ И ФИГУРИ

Национална електронна библиотека на учителите с материали за теоретично и практическо обучение

e-learn.mon.bg

- Над 2300 учебни материали, от които над 400 за професионална подготовка;
- Над 50 000 потребители;
- Над 130 000 броя свалени файлове;
- Над 80 000 учители със споделени учебни материали.

Източник: <https://www.mon.bg/bg/news/3893>

Дуалното обучение

ПАРТНЬОРСТВА И РЕШЕНИЯ

- **Консултации** с училища, работодатели, РУО, социални партньори за провеждането на дуалното обучение в реална работна среда в ситуация на дистанционно обучение – работни срещи на КС ПОО и Ресурсната работна група;
- **Анкетни проучвания** сред училища и работодатели;
- **Дуалното обучение в реална работна среда** при учениците в XI и XII клас се осъществява **присъствено**, в случай че няма писмено възражение от страна на работодател, ученик или родител (настойник) срещу провеждането на обучението в реална работна среда и работодателят е осигурил условията за обучение чрез работа в съответствие с изискванията за безопасност и здраве и **при стриктно прилагане на противоепидемичните мерки** (*указания от МОН в началото на м.ноември 2020*)

ДИГИТАЛНИТЕ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

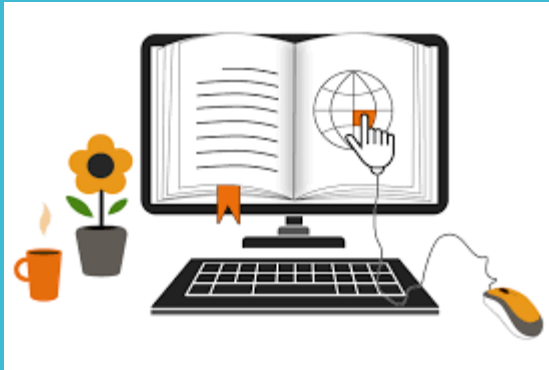
ПОО 2030

Секторни партньорства

- Разработване на учебни материали с **дигитално и интерактивно съдържание**
- Формиране на грамотност и **култура за работа** с дигитално учебно съдържание
- Обмен на опит чрез **виртуална мобилност**, участие в общности на **секторен принцип**, **споделяне** на практики и ресурси

Осигуряване на качество

- **Обучения на учители** по професионална подготовка за създаване на дигитално съдържание;
- Функциониране на платформа за **оценка на качеството на ПОО** – съдържание, процеси на обучение, реализация на завършилите;
- Създаване на условия за **работа в дигитална среда** – устройства, свързаност, облачно пространство за обмен на материали.



ФАКТОРИТЕ ЗА УСПЕХ

- Вземане на информирани решения в **партньорство** със заинтересованите страни;
- **Споделяне** на опит, ресурси и практики;
- **Ангажираност** на всички участници в образователния и обучителния процес;
- Превръщане на предизвикателствата във **възможности** за развитие и подобрене.

Благодаря за
вниманието!

Ваня Тивидошева

